Рассмотрено на заседании педагогического совета 10 февраля 2023 года протокол № 6	Утверждено Приказом по МБОУ «Школа № 73» от 28 февраля 2023 года № 69 – О Директор В.П. Лапин

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №73» г. Нижнего Новгорода за 2022 год

Самообследование МБОУ «Школа №73» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №73» (МБОУ «Школа №73»)
Руководитель	Виктор Петрович Лапин
Адрес организации	603079, город Нижний Новгород, улица Московское шоссе, дом 207 а
Телефон	(831) 279-27-57
Адрес электронной почты	s73_nn@mail.52gov.ru
Сайт организации	http://school73-nn.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Адрес: 603082, г. Нижний Новгород, Кремль, 5. телефон: 8 (831) 439 15 06, e-mail: ann@admgor.nnov.ru Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, 15, каб. 400 телефон: 8 (831) 435 22 77, e-mail: depobr@nnov.ru
Дата создания	1975г.
Лицензия	серия 52Л01 № 0003523 от 20 февраля 2016 года № 783, выдана Министерством образования Нижегородской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной акредитации	серия 52А01 № 0002202 от 30 марта 2016 года, выдано Министерством образования Нижегородской области.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 73» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Школа № 73» расположена в рабочем районе города Нижний Новгород. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79% — рядом со Школой, 21% — в близлежащих районах.

Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Школа №73» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний

нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Адаптивные образовательные программы Школа в 2021 году не реализовала, так как нет образовательного запроса. По индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья обучается 3 человека.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	46
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	175
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	53
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	205
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 528 обучающихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ приходилось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа (РЭШ)*.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 73» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х классов начального общего и 5-х классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 73» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 73» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 73» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ

учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

За период 2022 года в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Школа № 73» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Школа № 73» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Школа № 73» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 90 процентов;
- родителей – 90 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, был также сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика. Литература	53	49

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий.

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы.

3. Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывая их воспитательные возможности.

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий.

5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: детское объединение «Ритм» и старший актив школы «САШко».

7. Организует для школьников экскурсии, поездки, выходы в театры, музеи и реализует их воспитательный потенциал.

8. Организует профориентационную работу с учащимися.

9. Развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует её воспитательные возможности.

10. Организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности и дополнительного образования	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-9 классов социальных знаний
Спортивно-оздоровительное	1. Работа спортивных секций: «Волейбол», «Здоровым быть здорово»; 2.Организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований; 3. Проведение бесед по охране здоровья; 4. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток; 5.Участие в соревнованиях различного уровня; 6. Проведение акций и месячников по пропаганде здорового образа жизни.
Духовно-нравственное	1. Клубные часы в рамках ГПД: «Дорогою открытий и добра»; 2. Этические беседы; 3. Занятия гражданско-патриотической направленности
Социальное	1. Работа кружков: «Хочу всё знать», «Тропинки здоровья», «Дорогою открытий и добра»; 2. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (концерты, и т.д.); 3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции); 4. КТД (коллективно-творческое дело); 5. Социально-образовательный проект; 6.Трудовые десанты (субботники, работа на пришкольном участке).

Обще-интеллектуальное	1. Работа кружков: «Заниматика», «Хочу всё знать», «Мы юные экскурсоводы», «По просторам России», «Мы – юные экологи», «Реальная математика»; 2. Создание проектов; 3. Устные журналы; 4. Викторины.
Общекультурное	1. Работа кружков: «Непоседы», «Домисолька», «Музыкальный серпантин», «Волшебница», «В гостях у сказки», «Фантазия»; 2. Посещение музеев, театров, кинотеатров; 3. Проведение культурных мероприятий; 4. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях; 5. Творческие проекты, презентации; 6. Проведение выставок семейного творчества.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Все преподаватели дополнительного образования имеют дополнительную образовательную программу.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 281 обучающихся, что составляет 51% от общего количества обучающихся школы. Всего в кружках и секциях с учётом секций ДО вне школы занято 432 обучающихся, что составляет 78%.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия, участия в конкурсах различного уровня.

Школа реализовывала внеурочную и кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим и в связи с проведением в Школе капитального ремонта с 1 июля 2021 года, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому

воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Школа № 73» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Нижнего Новгорода. Так, Школа:

• закупила бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

• разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

• закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

• разместила на сайте МБОУ «Школа № 73» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом Учреждения, Программой развития Учреждения, годовым планом работы Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационнымхарактеристикам.

Органы управления, действующие в МБОУ «Школа №73»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников МБОУ «Школа №73»	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работыи развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг • Регламентации образовательных отношений • Разработки образовательных программ • Выбора учеников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания • Материально-технического обеспечениясобразовательного процесса • Аттестации, повышения квалификации педагогическихработников • Координация деятельности методических объединений
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации • Финансово-хозяйственной деятельности Материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 5 предметных методических объединений:

- естественно-научных дисциплин (руководитель ШМО Белоусова Е.В., учитель географии);
- гуманитарных дисциплин (руководитель ШМО Матвеева С.И., учитель английского языка);
- ОБЖ, физической культуры, технологии, ИЗО (руководитель ШМО Макарова О.В., учитель технологии);
- начальной школы (руководитель ШМО Манченко С.В., учитель начальной школы);
- классных руководителей (руководитель ШМО Синицына А.Г., учитель начальной школы).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обуч-ся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего		**Из них н/а**			
		Кол-во	**%**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметками «5»**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2	66	66	100	83	61	9	14	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	61	48	4	17	0	0	0	0	0	0
4	54	54		52	47	6	14	1	1,8	0	0	0	0
Итого	173	173	100	196	53	19	15	1	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2020 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2020 — 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	61	61	100	42	47	2	2	0	0	0	0	0	0
6	69	69	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
7	52	52	100	25	29	1	1	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	22	27	3	3	0	0	0	0	0	0
9	54	54	100	23	27	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	283	283	100	135	32	10	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021— 2,3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	27	27	100	11	41	5	18	0	0	0	0	0	0	0	0
11	26	26	100	5	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	16	27	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 23 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 9%).

Результаты ГИА-2022

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Итоги государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

- В 2021-22 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в обычном режиме на основании приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.18 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» Обучающиеся сдавали два предмета обязательные –русский язык и математика (базовый уровень или профильный уровень) и предметы по выбору. Экзамены, учащиеся выбирали согласно предметам, заявленным ВУЗами в качестве вступительных экзаменов.

Предметы по выбору за три года

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

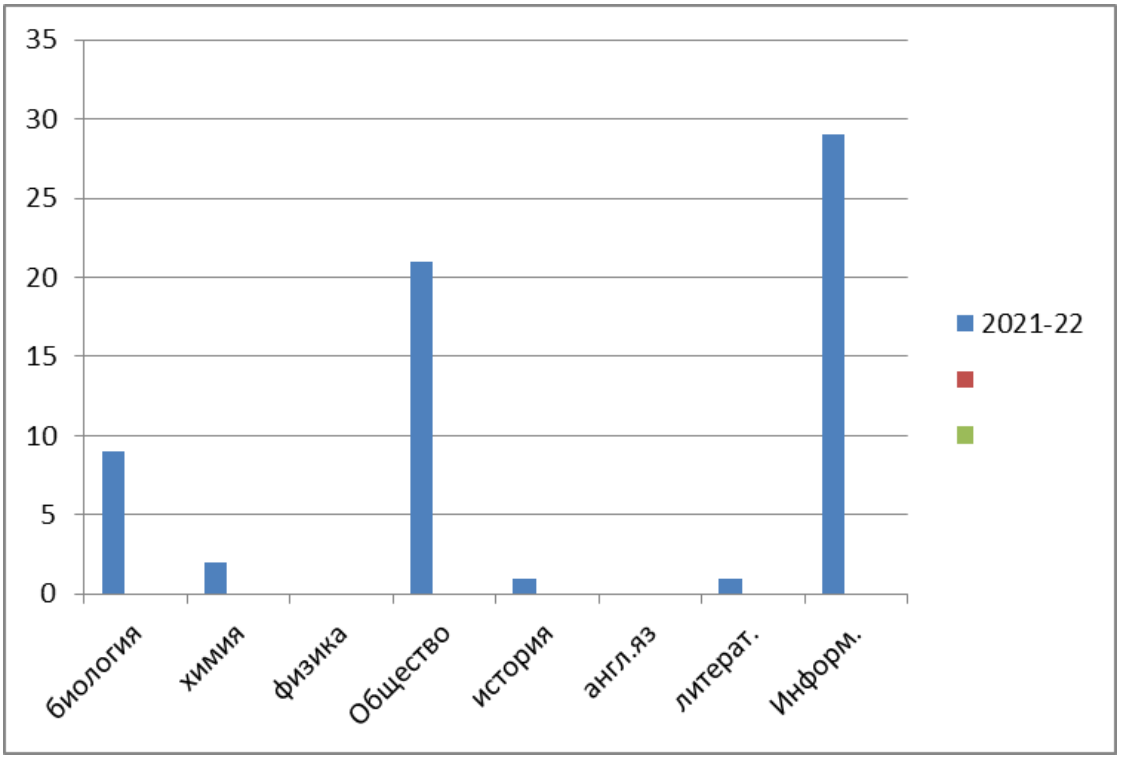
Итоги ЕГЭ обучающихся МБОУ «Школа №73» за три года

Уч.год	Всего выпускн.	Участие в ЕГЭ		сдали	Не сдали экзамен		Ср.балл	Высокобальники (от 70 и выше)
		всего	%от общего кол-ва		всего	%от числа участников		
Математика(профиль)								
2019-20	27	12	44,44	11	1	8,33	44,25	76б-1 чел
2020-21	27	10	37,04	7	3	30	25,6	
2021-22	27	10	40,7	10	0	0	47,45	86 б -1 чел.
Математика(база)								
2019-20	27	0	0	0	0	0	0	0
2020-21	27	9	33	9	0	0	11	0
2021-22	27	17	59,3	15	1	5,8	12.24	0
Русский язык								
2019-20	27	22	81,48	22	0	0	71,82	96 б-1чел 91 б – 2 чел
2020-21	27	18	66,67	18	0	0	65,72	94 Б -1 чел 92 б- 1 чел 82 б –1 чел
2021-22	27	27	100	27	0	0	59,52	96 –1 чел

								80- 1 чел
Биология								
2019-20	27	3	11,11	1	2	66,67	31	
2020-21	27	4	14,81	2	2	50	47,5	78 б -1 чел
2021-22	27	6	22,22	1	5	83	26,27	
Химия								
2019-20	27	2	7,41	1	1	50	34,5	
2020-21	27	1	3,7	1	0	0	88	88 б –1 чел
2021-22	27	1	3,7	0	1	100	14	
Физика								
2019-20	27	5	18,52	5	0	0	55,2	93 б-1 чел
2020-21	27	4	14.81	3	1	25	42,5	
2021-22	27	5	18,5	5	0	0	50,6	
Обществознание								
2019-20	27	9	33,33	8	1	11,11	53,56	74 б -1 чел
2020-21	27	7	25,93	2	5	71,43	38,86	
2021-22	27	13	48,1	9	4	30,8	51	72б -1чел
История								
2019-20	27	3	11,11	3	0	0	52,67	-
2020-21	27	-	-	-	0	0	-	-
2021-22	27	3	11,11	3	0	0	63,33	-
Английский язык								
2019-20	27	3	11,11	3	-	-	57,33	-
2020-21	27	3	11,11	2	1	33	66,5	74б -1чел
2021-22	27	0	-	-	-	-	-	-
Литература								
2019-20	27	1	3,7	1	0	0	73	73 б- 1 чел
2020-21	27	2	7,41	2	0	0	64,5	70 б -1 чел
2021-22	27	3	3,7	3	0	0	50,33	-
Информатика и ИКТ								
2019-20	27	4	14,8	4	0	0	58,25	
2020-21	27	3	11,11	3	0	0	48	
2021-22	27	3	11,11	2	1	33	49,33	78 б-1 чел

Из таблицы следует, что результаты ЕГЭ по предметам математика (профильный уровень),физика, обществознание, история, информатика по сравнению с 2020-21 годом улучшились. По предмету русский язык баллы немного снизились, есть высокобальники. Хочется отметить, что по предметам русский язык,физика,история,литература все обучающиеся, выбравшие эти предметы, в качестве предметов по выбору, получили баллы выше минимального. По биологии, химии, обществознание, информатике, математике (профильной), есть обучающиеся, которые не преодолели минимальный порог.

Мониторинг за три года (средний балл)



	2019-20	2020-21	2021-22
Матем(п)	44,25	25,6	47,45
общество	53,56	38,86	51
физика	52,2	42,5	50,6
химия	34,5	88	14
биол	31	47,5	26,3

огия			
информ	58,25	48	49,33
литерат	73	64,5	50,33
англ.яз.	57,77	66,5	-
географ ия	0	0	-
история	52,67	0	63,33

В школе есть обучающиеся, которые получают высокие баллы по предметам на ЕГЭ.

Высокобальники за 3 года

Учебный год	Предмет	Средний балл	Количество обучающихся
2019-20	Русский язык Физика	96б 91 б 93 б	1 чел 1 чел 1 чел
2020-21	Русский язык	94б 92 б 82 б	1 чел. 1 чел. 1 чел.

	Химия	88б	1 чел.
2021-22	Математика (профильная) Русский язык	86б 96б 80 б	1 чел 1 чел 1 чел

Из таблицы следует, что высокие баллы стабильно получают обучающиеся по предметам русский язык.

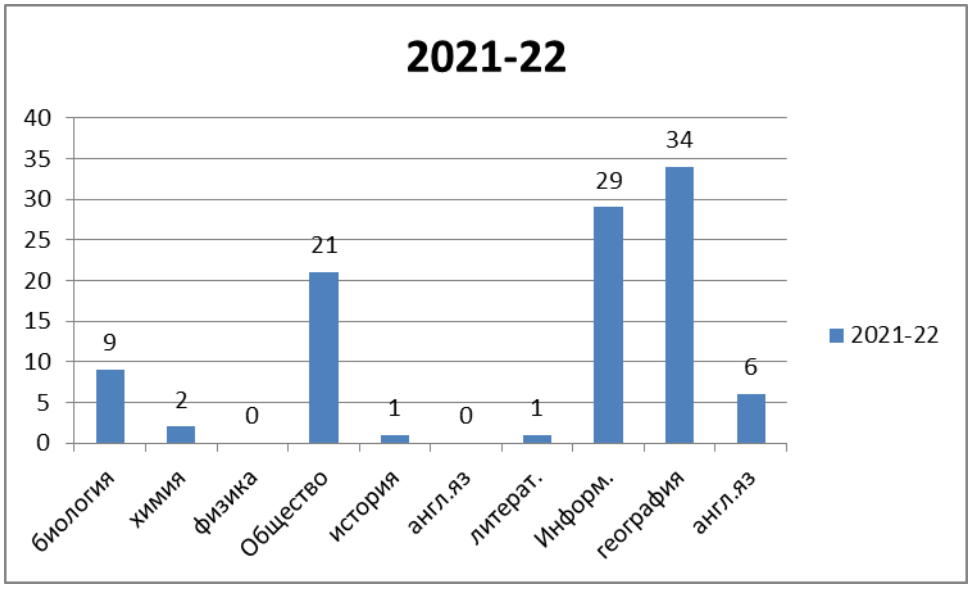
Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Min балл	Средний балл		
		По школе	По району	По РФ
Математика(база)	3	3,7	4,17	-
Математика (проф)	27	52,1	63	56,9
Русский язык	24	59,52	71,59	68,3
Физика	36	50,6	59,76	54,1
Обществознание	42	51	60	59,9
История	32	63,33	63	58
Информатика	40	49,33	65	59,5
Биология	36	26,3	49,3	50,2
Химия	36	14	60	54,3
Литература	32	50,33	72	60,8

Итоги государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена

ГИА в 2021-22 учебном году была проведена в штатном режиме на основании приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.18 №189/1511 «Об утверждении. Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» .По двум обязательным предметам: русский язык и математика и предметам по выбору (физика, химия, биология, география, обществознание, информатика ,литература, история) .

Предметы по выбору в 2022 году



Из диаграммы видно, что предметы: информатика, обществознание, география –

выбрали большинство обучающихся.

Результаты ГИА выпускников 9 классов в сравнении за три года.

Учебный год	Участ. В экзам.	Из них получили отметку				Подтв.	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. оценка	% успев	% кач
		5	4	3	2						
Математика											
2019-20	COVID-19										
2020-21	50	5	33	12	-	38	11	1	3,86	100	76
2021-22	53	2	29	21	0	36	9	8	3,62	100	58,49
Русский язык											
2019-20	70	COVID-19									
2020-21	50	17	19	14	0	21	22	7	4,06	100	70
2021-22	53	10	23	20	0	32	13	8	3,81	100	62,26
История											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	1	0	0	1	0	0	0	1	3	100	0
Иностранный язык (английский)											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	6	1	3	2	0	2	0	4	3,8	100	66,67
Литература											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	1	0	1	0	0	1	0	0	4	100	100
Химия											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	3	0	2	1	0	1	0	2	3,67	100	66,67
Обществознание											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	21	4	11	6	0	10	5	6	3,9	100	71,43
Информатика и ИКТ											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	29	2	7	20	0	19	2	8	3,38	100	31
Биология											
2019-20	COVID-19										
2020-21											
2021-22	9	2	4	3	0	5	0	4	3,89	100	66,67
География											
2019-20	COVID-19										

2020-21											
2021-22	34	4	14	16	0	21	5	8	3,65	100	53

Востребованность выпускников

Год выпуска	9 класс				11 класс				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10- класс другой ОО	Поступили в профессиональную За	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	70	23	4	41	27	22	5	0	0
2021	50	23	2	25	27	8	13	6	0
2022	54	22	2	30	27	14	5	7	1

Медалисты за три года

2019-20	**2020-21**	**2021-22**
2	**2**	**2**

Обучающиеся 9 класс, получившие аттестат с отличием (за три года)

2019-20	**2020-21**	**2021-22**
2	**5**	**5**

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ 2022 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 6,7,8,9 классах.

Аналитическая форма «ВПР-2022, 5 классы»

Предмет	**Показатели (%)**								
	Кол-во	**5**	**4**	**3**	**2**	**Обученность**	**качество**	**Повысили отметку**	**Понизили отметку**
Русский язык	64	9,4	34,4	40,6	15,6	84,4	45,8	2	20
Математика	62	17,7	54,8	27,4	0	100	72,6	16,1	11,3
Окружающий мир	60	23,3	35	41,7	0	100	58,3	3	24

Аналитическая форма «ВПР-2022, 6 классы»

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	51	11,8	19,6	68,7	2	98	31,4	7,8	25,5
Математика	53	13,2	54,7	32,1	0	100	67,9	7,6	5,7
Биология	53	3,8	28,3	66	1,9	98,1	32,1	1,9	52,8
История	53	1,9	52,8	45,3	0	100	54,7	0	15,1

Аналитическая форма «ВПР-2022,7 классы»

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	45	0	51,1	46,7	2,2	97,8	51,1	0	20
Математика	48	6,3	39,6	54,2	0	100	45,9	0	35,4
Биология	46	0	46,7	52,2	2.2	97,8	58,3	2,2	50
История	45	4,4	42,2	53,3	0	100	46,6	6,7	15,6
География	47	9	12,8	83	4,3	95,7	12,8	3,4	70
Обществознание	44	9,1	43,2	47,7	0	100	52,3	9,1	11,4

Аналитическая форма «ВПР-2022, 8 классы»

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Русский язык	47	4,3	36,2	59,6	0	100	40,5	4,3	27,7
Математика	47	2,1	34	59,6	0	100	36,1	2,1	21,3
Физика	47	29,8	44,7	23,4	2,1	97,9	74,5	4,3	4,3
Биология	47	0	25,5	68,1	6,4	93,6	25,5	0	61,7
История	43	7	37,2	53,5	2,3	97,7	44,2	4,7	14
Обществознание	47	2,1	38,3	53,2	6,4	93,6	40,4	2,1	38,3
География	41	4,9	24,4	63,4	7,3	92,7	29,3	0	73,2
Иностранный язык	44	6,8	38,6	54,6	0	100	51,4	0	27,3

Аналитическая форма «ВПР-2022,9 классы»

Предмет	Показатели (%)								
	Кол-во	5	4	3	2	Обученность	качество	Повысили отметку	Понизили отметку
Математика	44	11,4	34,1	54,5	0	100	45,5	4,3	11,4
Обществознание	44	13,6	22,7	63,6	0	100	46,4	2,3	29,6

Выводы:

1. Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре-октябре нового учебного года после трехмесячного дистанционного обучения. По многим предметам была выставлена отметка "2":

5 класс - русский язык (неудовлетворительный результат у обучающихся, которые из-за болезни выполняли одну часть работы)

6 класс - русский язык, биология

7 класс- русский язык, биология, география

8 класс- биология, география, физика, обществознание, история.

Одной из значительных причин неудовлетворительных результатов является дистанционное обучение, к которому технически не были готовы многие семьи обучающихся.

2. Результаты Всероссийской проверочной работы показали, что есть проблемы в системе оценивания. По всем предметам высокий процент понижения отметок по сравнению с годовыми.

На основании проведенного анализа результатов ВПР, были выявлены проблемы:

1. в недостаточной степени усвоен материал, изученный на дистанционном обучении, по предметам русский язык, биология, география.

1. в недостаточной степени обеспечена взаимосвязь оценочной деятельностиучителей и внешнейоценкикачестваобразования;

2. недостаточно эффективно организован контроль со стороны администрации по использованию учителями единых подходов к оценке образовательных результатов;

3. недостаточно эффективное управление системой методической работы, обеспечивающей качество оценочной деятельности. По выявленным проблемам проведена работа и приняты управленческие решения.

В конце учебного года в 5-9-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным** результатам: смысловому чтению и умению работать в команде.

Стартовые контрольные работы

Цель проведения стартовых работ - определить уровень остаточных знаний у обучающихся по основной образовательной программе начального и среднего общего образования. Измерения проводились с помощью контрольных работ с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе ВсОШ

Предмет	**Школьный этап**						**Муниципальный этап**					
	Участников всего			**Заняли места**			**Участников всего**			**Заняли места**		
	17-18	**18-19**	**19-20**	**17-18**	**18-19**	**19-20**	**17-18**	**18-19**	**19-20**	**17-18**	**18-19**	**19-20**
Русский язык	10	10	17	3	3	3	3	3	3	0	0	0
Математика	10	10	15	3	3	3	3	3	3	0	0	0
Итого:	**20**	**20**	**32**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**

Список призеров и лауреатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

Ф.И.	предмет	класс	место	учитель
Бондарчук Даниил	География	10 а	победитель	Белоусова Е.В
СеменькоВладислав	Физическая культура	11 а	призер	Антипова Е.В
Акифьев Илья	Физическая культура	11 а	призер	Антипова Е.В
Берглезов Данил	Физическая культура	9а	призер	Антипова Е.В
Ломакина Маргарита	Физическая культура	11 а	призер	Горшкова В.Е
Толстоухова Мария	Литература	8а	призер	Денисова Н.В.
Толстоухова Мария	География	8а	призер	Белоусова Е.В.
Шишканова Юлия	ОБЖ	8б	призер	Медвежова Н.В.

На **районной конференциии НОУ** учащиеся школы не первый год занимают призовые места. В этом учебном году из 3 участников **районной конференции НОУ 1 человек - 1 место и участник городской конференции – Скочилова Анастасия, 11а, учитель – Скворцова А.И.**

2 человека заняли **2 место** в районном этапе НОУ

- Ломакина Маргарита,11а, учитель ГовыринаА.Р.;
- Полева Анастасия,11а, учитель Денисова Н.В

Эффективность – 100 %

Второй год в школе проходит малая конференция для обучающихся 5-6 классов.

В этом учебном году в ней приняли участие 90 обучающихся 4-8 классов.

26 обучающихся были направлены на районный конкурс научно – исследовательских работ.

Результат: 1 мест – 9
2 мест – 7
3 мест – 10

Эффективность 100%

Следует рассматривать малое НОУ как потенциал для серьезной научно-исследовательской работы, вырабатывая у обучающихся УУД, необходимые для исследовательской деятельности, применяя системно-деятельностный подход в обучении и воспитании и, как подготовку к переходу на ФГОС на 4 уровне обучения.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.10.2018 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая. По результатам анкетирования родителей учащихся МБОУ «Школа № 73» на конец 2022 года выявлено что 75% респондентов удовлетворены качеством образования, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом 82 %.

II. Оценка кадрового обеспечения

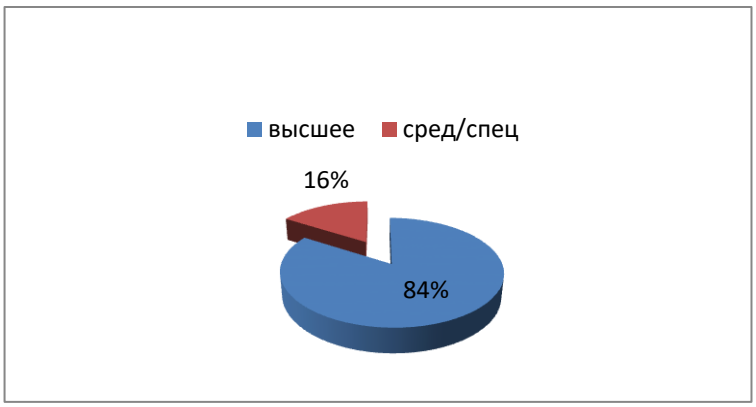
В 2021-2022учебном году в школе работали 26 педагогических работника (включая руководителей, без декретников и совместителей). Из них – 29 (86%) имеют высшее образование, 5(14%) - среднее-специальное.

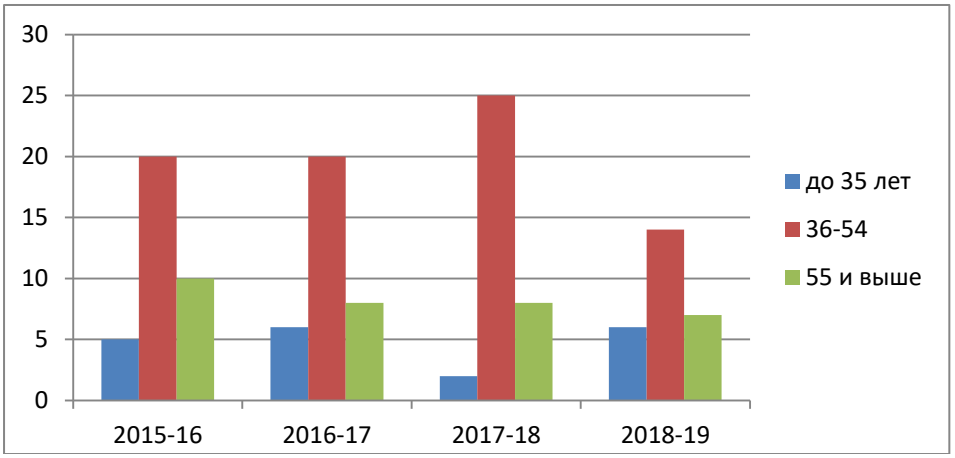
Сведения об администрации школы

ФИО	должность	пенс.	Образова-ние	стаж		категория		
				10-20 лет	более 20 лет	В	1	СЗД
Лапин Виктор Петрович	директор	-	В	-	1	-		1
Васильева Елена Валерьевна	заместитель директора по УВР	-	В		1	1 Учитель химии		1
Аганина Карина Игоревна	заместитель директора по ВР	-	В		До 5		1 Учитель русского	1

							языка	

Качественный анализ образования педагогических работников на 2021-2022 уч.год.





В 2021-22 учебном году 12 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе НИРО. Можно сделать вывод, что учителя школы постоянно совершенствуют свое мастерство, занимаются самообразованием. И в этом им помогают квалификационные курсы, где учителя знакомятся с новыми технологиями, методами, приемами ведения современного урока, с педагогическим опытом своих коллег. Все учителя начальных классов и учителя, преподающие в 5-6 классах, прошли курсы по ФГОС.

Разработана система поощрения педагогических работников, принимающих активное участие в работе школы, района, города, систематически повышающих свое педагогическое мастерство: награждение грамотами различных уровней, премирование, благодарности.

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

- 2 педагога – значок «Почетный работник общего образования РФ»
- 2 педагогов награждены Почетной грамотой МОиН РФ
- 7 имеют награды Министерства образования Нижегородской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновление и сохранение численного и качественного состава кадров его развития, в соответствии с потребностями МБОУ «Школа №73» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Школа №73» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Школа №73» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников
- кадровый потенциал МБОУ «Школа №73» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на методических советах и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и принтер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21636 экз., в т.ч. школьных учебников – 15717 экз. (обеспеченность 100%), художественной литературы 5513 экз., учебных пособий 294 экз., справочной литературы 112 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока, средняя посещаемость - 50 человек в день.

IV. Оценка материально-технического обеспечения

Образовательный процесс осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 6356,4 кв. м., построенный в 1975 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система

видеонаблюдения (внешние и внутренние камеры).

Учебный процесс осуществляется в 32 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеют лицензионное программное обеспечение.

Показатели	Данные на 01.12.2020
Компьютерное оснащение	
Кол-во компьютерных классов	1
Кол-во компьютеров в этих классах	11
Кол-во предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры	31
Кол-во компьютеров в предметных кабинетах	31
Кол-во компьютеров у администрации ОО	11
Всего компьютеров в ОО	35
В том числе ноутбуков	19
Кол-во учащихся, приходящий на один компьютер	0,12
Оснащение периферийным оборудованием	
Кол-во мультимедийных проекторов	32
Кол-во интерактивных досок	20
Кол-во проекционных экранов	8
Кол-во принтеров	9
Кол-во сканеров	2
Кол-во МФУ	12
Кол-во веб-камер	5
Доступ и использование сети Интернет	
Локальная сеть	имеется
Кол-во компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	54
Скорость передачи данных в сети Интернет	100Мбит/с
WEB – сайт ОО	http://school73-nn.ru
Электронная почта	mou73@yandex.ru
Информатизация Учебно-воспитательного процесса	
Программы электронного расписания уроков	имеются
Электронные журналы	имеются
Электронные дневники	имеются

- ✓ Школа находится на капитальном ремонте с 1 июля 2021 года

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распорядительная документация школы соответствует действующему

законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный уровень. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПиН 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения

старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности

1. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка), повышать качество образования, развивать сеть образовательных услуг на платной основе.

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 73»
отчетный период 2022г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	584 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	272 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	313/52,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 48,25 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0/0 человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346/ 57,8% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	217 человек / 36%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек/ 10,7%
1.19.2	Федерального уровня	25/4,2 человек/%
1.19.3	Международного уровня	21/3,5 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/4,5 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	598/100 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/90 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,6% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,6% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/87,5% человек/%
1.29.1	Высшая	8/25 человек/%
1.29.2	Первая	17/45,9 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,1 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/9,7человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/19 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	34/100 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	314/54,7 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м